

PHỤ LỤC
BÁO CÁO TEMIS NĂM 2020 – SỞ GD&ĐT THÁI NGUYÊN

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
Tổng số	11,157	10,711	96
Nữ	9,220	8,964	97.2
Dtts	3,247	3,167	97.5
Nữ dtts	2,645	2,574	97.3
Vùng khó khăn	3,123	3,058	97.9
Tiểu học	5,440	5,275	97
Nữ	4,828	4,725	97.9
Dtts	1,709	1,683	98.5
Nữ dtts	1,455	1,431	98.4
Vùng khó khăn	1,650	1,612	97.7
Trung học cơ sở	3,693	3,518	95.3

Cấp học	Tổng (Người)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
Nữ	2,930	2,826	96.5
Dtts	1,038	998	96.1
Nữ dtts	818	784	95.8
Vùng khó khăn	1,051	1,037	98.7
Trung học phổ thông	2,024	1,918	94.8
Nữ	1,462	1,413	96.6
Dtts	500	486	97.2
Nữ dtts	372	359	96.5
Vùng khó khăn	422	409	96.9

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Tổng số	8	0.07	168	1.57	4104	38.32	6431	60.04

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Nữ	5	0.06	135	1.51	3477	38.79	5347	59.65
Dtts	3	0.09	43	1.36	1289	40.7	1832	57.85
Nữ dtts	1	0.04	35	1.36	1057	41.06	1481	57.54
Vùng khó khăn	2	0.07	51	1.67	1241	40.58	1764	57.68
Tiểu học	6	0.11	118	2.24	2485	47.11	2666	50.54
Nữ	4	0.08	103	2.18	2213	46.84	2405	50.9
Dtts	3	0.18	27	1.6	820	48.72	833	49.49
Nữ dtts	1	0.07	25	1.75	697	48.71	708	49.48
Vùng khó khăn	2	0.12	31	1.92	782	48.51	797	49.44
Trung học cơ sở	1	0.03	49	1.39	1373	39.03	2095	59.55
Nữ	1	0.04	32	1.13	1097	38.82	1696	60.01
Dtts	0	0	16	1.6	395	39.58	587	58.82
Nữ dtts	0	0	10	1.28	307	39.16	467	59.57

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Vùng khó khăn	0	0	20	1.93	425	40.98	592	57.09
Trung học phổ thông	1	0.05	1	0.05	246	12.83	1670	87.07
Nữ	0	0	0	0	167	11.82	1246	88.18
Dtts	0	0	0	0	74	15.23	412	84.77
Nữ dtts	0	0	0	0	53	14.76	306	85.24
Vùng khó khăn	0	0	0	0	34	8.31	375	91.69

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
Tổng số	940	924	98.3
Hiệu trưởng	432	427	98.8
Nữ	301	299	99.3
Dtts	73	72	98.6

Cấp học	Tổng (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
Nữ dtts	50	49	98
Vùng khó khăn	138	136	98.6
Phó hiệu trưởng	508	497	97.8
Nữ	362	357	98.6
Dtts	141	137	97.2
Nữ dtts	95	94	98.9
Vùng khó khăn	181	178	98.3
Tiểu học	460	456	99.1
Hiệu trưởng	211	209	99.1
Nữ	173	173	100
Dtts	32	32	100
Nữ dtts	24	24	100
Vùng khó khăn	64	63	98.4
Phó hiệu trưởng	249	247	99.2

Cấp học	Tổng (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
Nữ	217	216	99.5
Dtts	72	70	97.2
Nữ dtts	60	59	98.3
Vùng khó khăn	90	89	98.9
Trung học cơ sở	379	374	98.7
Hiệu trưởng	191	190	99.5
Nữ	118	118	100
Dtts	32	32	100
Nữ dtts	21	21	100
Vùng khó khăn	65	64	98.5
Phó hiệu trưởng	188	184	97.9
Nữ	112	109	97.3
Dtts	56	55	98.2
Nữ dtts	29	29	100

Cấp học	Tổng (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
Vùng khó khăn	72	71	98.6
Trung học phổ thông	101	94	93.1
Hiệu trưởng	30	28	93.3
Nữ	10	8	80
Dtts	9	8	88.9
Nữ dtts	5	4	80
Vùng khó khăn	9	9	100
Phó hiệu trưởng	71	66	93
Nữ	33	32	97
Dtts	13	12	92.3
Nữ dtts	6	6	100
Vùng khó khăn	19	18	94.7

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Tổng số	1	0.11	3	0.32	264	28.57	656	71
Hiệu trưởng	0	0	1	0.23	130	30.44	296	69.32
Nữ	0	0	0	0	92	30.77	207	69.23
Dtts	0	0	0	0	17	23.61	55	76.39
Nữ dtts	0	0	0	0	11	22.45	38	77.55
Vùng khó khăn	0	0	1	0.74	30	22.06	105	77.21
Phó hiệu trưởng	1	0.2	2	0.4	134	26.96	360	72.43
Nữ	1	0.28	2	0.56	99	27.73	255	71.43
Dtts	0	0	0	0	39	28.47	98	71.53
Nữ dtts	0	0	0	0	21	22.34	73	77.66
Vùng khó khăn	1	0.56	1	0.56	46	25.84	130	73.03
Tiểu học	1	0.22	2	0.44	141	30.92	312	68.42
Hiệu trưởng	0	0	0	0	67	32.06	142	67.94

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Nữ	0	0	0	0	54	31.21	119	68.79
Dtts	0	0	0	0	5	15.63	27	84.38
Nữ dtts	0	0	0	0	4	16.67	20	83.33
Vùng khó khăn	0	0	0	0	16	25.4	47	74.6
Phó hiệu trưởng	1	0.4	2	0.81	74	29.96	170	68.83
Nữ	1	0.46	2	0.93	66	30.56	147	68.06
Dtts	0	0	0	0	14	20	56	80
Nữ dtts	0	0	0	0	11	18.64	48	81.36
Vùng khó khăn	1	1.12	1	1.12	15	16.85	72	80.9
Trung học cơ sở	0	0	1	0.27	119	31.82	254	67.91
Hiệu trưởng	0	0	1	0.53	63	33.16	126	66.32
Nữ	0	0	0	0	38	32.2	80	67.8
Dtts	0	0	0	0	12	37.5	20	62.5

Cấp học	Kết quả xếp loại							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	4	6.06	62	93.94
Nữ	0	0	0	0	2	6.25	30	93.75
Dtts	0	0	0	0	0	0	12	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	6	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	1	5.56	17	94.44

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	11,157	9,761	8367	74.99	3.24	7846	93.77
Nữ	9,220	8,180	7124	77.27	3.24	6701	94.06

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	3,247	2,962	2545	78.38	3.23	2392	93.99
Nữ dtts	2,645	2,424	2105	79.58	3.22	1988	94.44
Vùng khó khăn	3,123	2,805	2394	76.66	3.25	2269	94.78
Tiểu học	5,440	4,896	4600	84.56	3.24	4358	94.74
Nữ	4,828	4,393	4134	85.63	3.24	3919	94.8
Dtts	1,709	1,594	1474	86.25	3.22	1399	94.91
Nữ dtts	1,455	1,362	1262	86.74	3.22	1200	95.09
Vùng khó khăn	1,650	1,514	1407	85.27	3.24	1348	95.81
Trung học cơ sở	3,693	3,167	2722	73.71	3.23	2526	92.8
Nữ	2,930	2,552	2221	75.8	3.23	2069	93.16
Dtts	1,038	924	803	77.36	3.23	745	92.78
Nữ dtts	818	734	648	79.22	3.22	609	93.98

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Vùng khó khăn	1,051	916	767	72.98	3.26	721	94
Trung học phổ thông	2,024	1,698	1045	51.63	3.26	962	92.06
Nữ	1,462	1,235	769	52.6	3.24	713	92.72
Dtts	500	444	268	53.6	3.26	248	92.54
Nữ dtts	372	328	195	52.42	3.24	179	91.79
Vùng khó khăn	422	375	220	52.13	3.27	200	90.91

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.24	8019	95.84	3.25	8039	96.08	3.25	8181	97.78	3.23	8145	97.35	3.24	8123	97.08
Nữ	3.23	6847	96.11	3.25	6857	96.25	3.24	6973	97.88	3.23	6946	97.5	3.23	6926	97.22
Dtts	3.22	2442	95.95	3.24	2450	96.27	3.23	2495	98.04	3.22	2470	97.05	3.22	2479	97.41
Nữ dtts	3.21	2032	96.53	3.23	2029	96.39	3.22	2065	98.1	3.20	2047	97.24	3.22	2054	97.58
Vùng khó khăn	3.25	2312	96.57	3.26	2326	97.16	3.26	2350	98.16	3.24	2342	97.83	3.24	2334	97.49
Tiểu học	3.24	4443	96.59	3.25	4441	96.54	3.25	4515	98.15	3.23	4499	97.8	3.24	4491	97.63
Nữ	3.24	3995	96.64	3.25	3991	96.54	3.25	4058	98.16	3.23	4045	97.85	3.24	4038	97.68
Dtts	3.22	1426	96.74	3.23	1426	96.74	3.22	1451	98.44	3.21	1441	97.76	3.22	1449	98.3
Nữ dtts	3.21	1225	97.07	3.23	1220	96.67	3.22	1242	98.42	3.20	1234	97.78	3.22	1241	98.34

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	3.24	1373	97.58	3.25	1375	97.73	3.25	1389	98.72	3.23	1384	98.37	3.24	1382	98.22
Trung học cơ sở	3.23	2589	95.11	3.24	2603	95.63	3.24	2653	97.47	3.22	2629	96.58	3.22	2627	96.51
Nữ	3.22	2121	95.5	3.24	2130	95.9	3.24	2168	97.61	3.22	2153	96.94	3.22	2149	96.76
Dtts	3.22	765	95.27	3.24	768	95.64	3.24	782	97.38	3.21	770	95.89	3.21	774	96.39
Nữ dtts	3.22	625	96.45	3.24	623	96.14	3.24	633	97.69	3.20	626	96.6	3.21	628	96.91
Vùng khó khăn	3.25	733	95.57	3.28	741	96.61	3.28	751	97.91	3.25	746	97.26	3.25	743	96.87
Trung học phổ thông	3.25	987	94.45	3.26	995	95.22	3.27	1013	96.94	3.27	1017	97.32	3.26	1005	96.17

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ	3.23	731	95.06	3.25	736	95.71	3.25	747	97.14	3.25	748	97.27	3.24	739	96.1
Dtts	3.25	251	93.66	3.27	256	95.52	3.28	262	97.76	3.26	259	96.64	3.26	256	95.52
Nữ dtts	3.23	182	93.33	3.26	186	95.38	3.24	190	97.44	3.23	187	95.9	3.23	185	94.87
Vùng khó khăn	3.28	206	93.64	3.27	210	95.45	3.27	210	95.45	3.25	212	96.36	3.26	209	95

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	940	925	855	90.96	3.27	791	92.51

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ	663	653	610	92.01	6.52	562	92.13
Dtts	214	211	196	91.59	6.53	181	92.35
Nữ dtts	145	143	133	91.72	6.47	121	90.98
Vùng khó khăn	319	313	289	90.6	6.59	275	95.16
Tiểu học	460	455	433	94.13	3.26	407	94
Nữ	390	385	367	94.1	6.52	342	93.19
Dtts	104	103	99	95.19	6.38	91	91.92
Nữ dtts	84	83	80	95.24	6.49	73	91.25
Vùng khó khăn	154	153	149	96.75	6.50	142	95.3
Trung học cơ sở	379	375	343	90.5	3.27	316	92.13
Nữ	230	228	208	90.43	6.49	192	92.31
Dtts	88	87	79	89.77	6.62	75	94.94
Nữ dtts	50	49	43	86	6.36	40	93.02

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Vùng khó khăn	137	134	120	87.59	6.65	114	95
Trung học phổ thông	101	95	79	78.22	3.39	68	86.08
Nữ	43	40	35	81.4	6.63	28	80
Dtts	22	21	18	81.82	6.94	15	83.33
Nữ dtts	11	11	10	90.91	6.89	8	80
Vùng khó khăn	28	26	20	71.43	6.94	19	95

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.27	806	94.27	3.28	810	94.74	3.29	837	97.89	3.27	830	97.08	3.26	833	97.43

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ	3.26	574	94.1	3.26	574	94.1	3.28	594	97.38	3.25	589	96.56	3.24	592	97.05
Dtts	3.25	184	93.88	3.28	187	95.41	3.29	192	97.96	3.27	189	96.43	3.24	189	96.43
Nữ dtts	3.22	124	93.23	3.25	126	94.74	3.26	130	97.74	3.24	128	96.24	3.21	128	96.24
Vùng khó khăn	3.29	276	95.5	3.30	277	95.85	3.32	284	98.27	3.30	283	97.92	3.28	283	97.92
Tiểu học	3.26	414	95.61	3.26	411	94.92	3.27	425	98.15	3.25	421	97.23	3.24	423	97.69
Nữ	3.27	349	95.1	3.26	346	94.28	3.28	360	98.09	3.26	356	97	3.25	358	97.55
Dtts	3.17	93	93.94	3.20	93	93.94	3.23	97	97.98	3.21	97	97.98	3.16	95	95.96
Nữ dtts	3.22	75	93.75	3.25	75	93.75	3.28	79	98.75	3.28	79	98.75	3.20	77	96.25
Vùng khó khăn	3.25	142	95.3	3.25	142	95.3	3.27	146	97.99	3.26	145	97.32	3.24	145	97.32
Trung học cơ sở	3.26	321	93.59	3.27	326	95.04	3.29	336	97.96	3.26	335	97.67	3.26	335	97.67

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ	3.23	194	93.27	3.26	198	95.19	3.28	202	97.12	3.23	202	97.12	3.23	202	97.12
Dtts	3.30	75	94.94	3.32	77	97.47	3.33	78	98.73	3.31	77	97.47	3.27	78	98.73
Nữ dtts	3.17	40	93.02	3.20	42	97.67	3.21	42	97.67	3.16	41	95.35	3.17	42	97.67
Vùng khó khăn	3.32	115	95.83	3.33	116	96.67	3.36	119	99.17	3.32	119	99.17	3.30	119	99.17
Trung học phổ thông	3.35	71	89.87	3.40	73	92.41	3.41	76	96.2	3.42	74	93.67	3.40	75	94.94
Nữ	3.32	31	88.57	3.29	30	85.71	3.34	32	91.43	3.32	31	88.57	3.32	32	91.43
Dtts	3.44	16	88.89	3.51	17	94.44	3.42	17	94.44	3.46	15	83.33	3.49	16	88.89
Nữ dtts	3.42	9	90	3.47	9	90	3.38	9	90	3.44	8	80	3.49	9	90
Vùng khó khăn	3.45	19	95	3.49	19	95	3.46	19	95	3.50	19	95	3.46	19	95

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,711	98	0.91	79	80.61	23	23.47	18	18.37	25	25.51
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	10,711	100	0.93	80	80	33	33	26	26	24	24
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	10,711	112	1.05	91	81.25	29	25.89	23	20.54	29	25.89
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	10,711	1265	11.81	1,104	87.27	317	25.06	271	21.42	347	27.43
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	10,711	540	5.04	463	85.74	177	32.78	144	26.67	176	32.59
Tiểu học											

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,275	71	1.35	63	88.73	15	21.13	13	18.31	18	25.35
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	5,275	68	1.29	61	89.71	17	25	14	20.59	14	20.59
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	5,275	82	1.55	72	87.8	21	25.61	19	23.17	20	24.39
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	5,275	841	15.94	768	91.32	210	24.97	183	21.76	231	27.47
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5,275	386	7.32	352	91.19	126	32.64	109	28.24	139	36.01
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,518	29	0.82	18	62.07	11	37.93	7	24.14	10	34.48
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	3,518	34	0.97	22	64.71	11	32.35	6	17.65	7	20.59

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	3,518	30	0.85	19	63.33	8	26.67	4	13.33	9	30
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,518	397	11.28	317	79.85	102	25.69	84	21.16	115	28.97
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,518	146	4.15	106	72.6	50	34.25	34	23.29	37	25.34
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 2. Phong cách nhà giáo	1,918	3	0.16	1	33.33	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	1,918	7	0.36	4	57.14	2	28.57	2	28.57	1	14.29
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	1,918	5	0.26	3	60	2	40	2	40	1	20
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,918	27	1.41	19	70.37	5	18.52	4	14.81	1	3.7

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,918	8	0.42	5	62.5	1	12.5	1	12.5	0	0

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	924	18	1.95	11	61.11	5	27.78	3	16.67	8	44.44
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	924	13	1.41	11	84.62	4	30.77	4	30.77	7	53.85
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	924	35	3.79	23	65.71	9	25.71	6	17.14	16	45.71

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	924	8	0.87	3	37.5	0	0	0	0	2	25
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	924	67	7.25	43	64.18	17	25.37	7	10.45	15	22.39
Tiểu học											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	456	3	0.66	2	66.67	1	33.33	0	0	3	100
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	456	5	1.1	5	100	1	20	1	20	3	60
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	456	7	1.54	6	85.71	2	28.57	1	14.29	5	71.43
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	456	4	0.88	4	100	2	50	2	50	2	50
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	456	37	8.11	30	81.08	5	13.51	3	8.11	4	10.81
Trung học cơ sở											

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	374	7	1.87	5	71.43	2	28.57	2	28.57	3	42.86
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	374	8	2.14	6	75	3	37.5	3	37.5	4	50
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	374	20	5.35	13	65	5	25	4	20	9	45
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	374	7	1.87	2	28.57	0	0	0	0	2	28.57
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	374	30	8.02	13	43.33	12	40	4	13.33	11	36.67
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	94	2	2.13	1	50	1	50	0	0	0	0
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	94	8	8.51	4	50	2	25	1	12.5	2	25
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	94	8	8.51	4	50	2	25	1	12.5	2	25

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	94	1	1.06	1	100	0	0	0	0	0	0

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Phát triển chuyên môn bản thân	10,921	2242	20.53	1,867	83.27	729	32.52	586	26.14	666	29.71
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,921	1956	17.91	1,606	82.11	584	29.86	479	24.49	582	29.75

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,921	1754	16.06	1,439	82.04	518	29.53	426	24.29	496	28.28
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,921	1704	15.6	1,429	83.86	515	30.22	436	25.59	495	29.05
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	10,921	1641	15.03	1,425	86.84	521	31.75	435	26.51	524	31.93
Tiểu học											
Phát triển chuyên môn bản thân	5,339	1021	19.12	898	87.95	369	36.14	301	29.48	342	33.5
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5,339	858	16.07	784	91.38	301	35.08	258	30.07	299	34.85
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	5,339	785	14.7	715	91.08	259	32.99	224	28.54	248	31.59
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,339	780	14.61	685	87.82	274	35.13	230	29.49	275	35.26

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,339	771	14.44	683	88.59	261	33.85	221	28.66	250	32.43
Trung học cơ sở											
Phát triển chuyên môn bản thân	3,608	742	20.57	607	81.81	225	30.32	184	24.8	216	29.11
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,608	694	19.24	570	82.13	196	28.24	163	23.49	192	27.67
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,608	623	17.27	510	81.86	191	30.66	160	25.68	174	27.93
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,608	570	15.8	475	83.33	166	29.12	144	25.26	160	28.07
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,608	476	13.19	405	85.08	134	28.15	116	24.37	146	30.67
Trung học phổ thông											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,974	482	24.42	351	72.82	114	23.65	86	17.84	115	23.86
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,974	480	24.32	365	76.04	112	23.33	86	17.92	101	21.04
Phát triển chuyên môn bản thân	1,974	479	24.27	362	75.57	135	28.18	101	21.09	108	22.55
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,974	363	18.39	271	74.66	88	24.24	71	19.56	85	23.42
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,974	307	15.55	236	76.87	86	28.01	61	19.87	79	25.73
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	10,921	2155	19.73	1,807	83.85	661	30.67	543	25.2	656	30.44
Trong học kỳ 2	10,921	1260	11.54	1,044	82.86	402	31.9	320	25.4	408	32.38
Tiểu học											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	5,339	1024	19.18	912	89.06	356	34.77	297	29	364	35.55
Trong học kỳ 2	5,339	626	11.73	554	88.5	225	35.94	187	29.87	237	37.86
Trung học cơ sở											
Trong hè	3,608	655	18.15	531	81.07	177	27.02	145	22.14	187	28.55
Trong học kỳ 2	3,608	429	11.89	344	80.19	117	27.27	90	20.98	118	27.51
Trung học phổ thông											
Trong hè	1,974	476	24.11	364	76.47	128	26.89	101	21.22	105	22.06
Trong học kỳ 2	1,974	205	10.39	146	71.22	60	29.27	43	20.98	53	25.85
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	10,921	3366	30.82	2,827	83.99	1,033	30.69	841	24.99	1,006	29.89
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	10,921	2349	21.51	1,941	82.63	675	28.74	556	23.67	731	31.12
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	10,921	1695	15.52	1,356	80	492	29.03	396	23.36	488	28.79

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	10,921	1375	12.59	1,129	82.11	375	27.27	311	22.62	374	27.2
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	10,921	844	7.73	693	82.11	247	29.27	204	24.17	257	30.45
Khác (ghi cụ thể)	10,921	103	0.94	90	87.38	32	31.07	27	26.21	32	31.07
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	5,339	1514	28.36	1,345	88.84	512	33.82	426	28.14	531	35.07
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	5,339	967	18.11	854	88.31	322	33.3	274	28.34	359	37.13
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	5,339	557	10.43	486	87.25	188	33.75	163	29.26	189	33.93
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	5,339	520	9.74	463	89.04	164	31.54	145	27.88	156	30
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	5,339	382	7.15	342	89.53	137	35.86	119	31.15	138	36.13
Khác (ghi cụ thể)	5,339	74	1.39	69	93.24	22	29.73	19	25.68	23	31.08

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	3,608	1106	30.65	902	81.56	315	28.48	255	23.06	307	27.76
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,608	789	21.87	648	82.13	203	25.73	168	21.29	230	29.15
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,608	620	17.18	488	78.71	172	27.74	135	21.77	184	29.68
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,608	464	12.86	381	82.11	124	26.72	102	21.98	135	29.09
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,608	294	8.15	238	80.95	69	23.47	57	19.39	84	28.57
Khác (ghi cụ thể)	3,608	25	0.69	18	72	7	28	5	20	9	36
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	1,974	746	37.79	580	77.75	206	27.61	160	21.45	168	22.52
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,974	593	30.04	439	74.03	150	25.3	114	19.22	142	23.95
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,974	518	26.24	382	73.75	132	25.48	98	18.92	115	22.2

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,974	391	19.81	285	72.89	87	22.25	64	16.37	83	21.23
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,974	168	8.51	113	67.26	41	24.4	28	16.67	35	20.83
Khác (ghi cụ thể)	1,974	4	0.2	3	75	3	75	3	75	0	0

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Sử dụng ngoại ngữ	936	194	20.73	149	76.8	36	18.56	27	13.92	62	31.96
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	936	124	13.25	80	64.52	32	25.81	21	16.94	42	33.87

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ứng dụng công nghệ thông tin	936	124	13.25	99	79.84	33	26.61	25	20.16	43	34.68
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	936	121	12.93	80	66.12	25	20.66	14	11.57	44	36.36
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	936	108	11.54	76	70.37	26	24.07	20	18.52	47	43.52
Tiểu học											
Sử dụng ngoại ngữ	460	87	18.91	77	88.51	14	16.09	12	13.79	29	33.33
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	460	60	13.04	54	90	15	25	14	23.33	29	48.33
Ứng dụng công nghệ thông tin	460	59	12.83	55	93.22	16	27.12	15	25.42	22	37.29
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	460	52	11.3	43	82.69	13	25	11	21.15	20	38.46
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	460	47	10.22	39	82.98	7	14.89	6	12.77	17	36.17
Trung học cơ sở											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng ngoại ngữ	378	86	22.75	62	72.09	17	19.77	12	13.95	26	30.23
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	378	59	15.61	34	57.63	16	27.12	9	15.25	19	32.2
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	378	58	15.34	32	55.17	12	20.69	5	8.62	21	36.21
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	378	49	12.96	33	67.35	9	18.37	7	14.29	15	30.61
Ứng dụng công nghệ thông tin	378	49	12.96	36	73.47	11	22.45	8	16.33	15	30.61
Trung học phổ thông											
Sử dụng ngoại ngữ	98	21	21.43	10	47.62	5	23.81	3	14.29	7	33.33
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	98	17	17.35	7	41.18	3	17.65	1	5.88	9	52.94
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	98	16	16.33	9	56.25	6	37.5	3	18.75	6	37.5
Ứng dụng công nghệ thông tin	98	16	16.33	8	50	6	37.5	2	12.5	6	37.5

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	98	14	14.29	3	21.43	4	28.57	1	7.14	5	35.71
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	936	194	20.73	143	73.71	44	22.68	29	14.95	70	36.08
Trong học kỳ 2	936	139	14.85	99	71.22	32	23.02	23	16.55	56	40.29
Tiểu học											
Trong hè	460	93	20.22	84	90.32	17	18.28	16	17.2	34	36.56
Trong học kỳ 2	460	64	13.91	53	82.81	14	21.88	12	18.75	29	45.31
Trung học cơ sở											
Trong hè	378	72	19.05	46	63.89	20	27.78	11	15.28	24	33.33
Trong học kỳ 2	378	59	15.61	41	69.49	12	20.34	9	15.25	20	33.9
Trung học phổ thông											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	98	29	29.59	13	44.83	7	24.14	2	6.9	12	41.38
Trong học kỳ 2	98	16	16.33	5	31.25	6	37.5	2	12.5	7	43.75
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	936	282	30.13	212	75.18	62	21.99	44	15.6	105	37.23
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	936	225	24.04	158	70.22	44	19.56	31	13.78	84	37.33
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	936	164	17.52	115	70.12	36	21.95	24	14.63	64	39.02
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	936	138	14.74	94	68.12	31	22.46	21	15.22	52	37.68
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	936	90	9.62	63	70	16	17.78	12	13.33	37	41.11
Khác (ghi cụ thể)	936	4	0.43	3	75	3	75	2	50	1	25
Tiểu học											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tạo điều kiện về thời gian	460	126	27.39	113	89.68	24	19.05	21	16.67	48	38.1
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	460	95	20.65	84	88.42	16	16.84	14	14.74	38	40
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	460	59	12.83	52	88.14	12	20.34	10	16.95	26	44.07
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	460	57	12.39	47	82.46	12	21.05	10	17.54	19	33.33
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	460	43	9.35	39	90.7	11	25.58	10	23.26	23	53.49
Khác (ghi cụ thể)	460	1	0.22	1	100	1	100	1	100	0	0
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	378	119	31.48	81	68.07	28	23.53	19	15.97	42	35.29
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	378	98	25.93	62	63.27	22	22.45	15	15.31	36	36.73
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	378	81	21.43	52	64.2	19	23.46	12	14.81	28	34.57

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	378	63	16.67	38	60.32	14	22.22	9	14.29	27	42.86
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	378	35	9.26	20	57.14	3	8.57	2	5.71	9	25.71
Khác (ghi cụ thể)	378	3	0.79	2	66.67	2	66.67	1	33.33	1	33.33
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	98	37	37.76	18	48.65	10	27.03	4	10.81	15	40.54
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	98	32	32.65	12	37.5	6	18.75	2	6.25	10	31.25
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	98	24	24.49	11	45.83	5	20.83	2	8.33	10	41.67
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	98	18	18.37	9	50	5	27.78	2	11.11	6	33.33
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	98	12	12.24	4	33.33	2	16.67	0	0	5	41.67

