

**PHỤ LỤC I**  
**BÁO CÁO TEMIS NĂM HỌC 2020-2021**

*(Kèm theo Báo cáo số 2965/BC-SGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên)*

**PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp**

**A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học**

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	11,761	- 3.64	10,620	90.3	- 1.98
Nữ	9,368	2.23	8,953	95.6	- 1.32
Dtts	3,293	1.95	3,158	95.9	- 1.65
Nữ dtts	2,691	2.36	2,601	96.7	- 0.42
Vùng khó khăn	3,111	- 0.10	2,960	95.1	- 4.42
<b>Tiểu học</b>	5,735	- 3.66	5,180	90.3	- 2.52
Nữ	4,857	1.21	4,664	96	- 2.10
Dtts	1,724	1.29	1,648	95.6	- 2.89
Nữ dtts	1,470	1.52	1,414	96.2	- 2.08
Vùng khó khăn	1,645	- 0.30	1,565	95.1	- 5.04
<b>Trung học cơ sở</b>	3,977	- 3.26	3,569	89.7	- 0.89
Nữ	3,035	4.51	2,895	95.4	0.03

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	1,074	4.47	1,028	95.7	0.19
Nữ dtts	851	5.06	825	96.9	2.10
Vùng khó khăn	1,059	1.53	1,005	94.9	- 3.37
<b>Trung học phổ thông</b>	2,049	- 4.30	1,871	91.3	- 2.50
Nữ	1,476	1.03	1,394	94.4	- 1.48
Dtts	495	- 1.00	482	97.4	- 1.23
Nữ dtts	370	- 0.27	362	97.8	0.56
Vùng khó khăn	407	- 3.33	390	95.8	- 4.65

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	32	0.3	300.00	134	1.26	- 18.29	2613	24.6	- 36.58	7841	73.83	19.86
Nữ	23	0.26	360.00	114	1.27	- 12.98	2230	24.91	- 36.18	6586	73.56	21.00
Dtts	11	0.35	266.67	37	1.17	- 5.13	855	27.07	- 34.43	2255	71.41	20.91
Nữ dtts	5	0.19	400.00	30	1.15	- 3.23	707	27.18	- 33.99	1859	71.47	23.19

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	15	0.51	650.00	34	1.15	- 35.85	858	28.99	- 31.03	2053	69.36	14.18
<b>Tiểu học</b>	22	0.42	266.67	92	1.78	- 17.12	1551	29.94	- 37.59	3515	67.86	29.61
Nữ	18	0.39	350.00	85	1.82	- 12.37	1403	30.08	- 36.66	3158	67.71	29.00
Dtts	5	0.3	66.67	23	1.4	0.00	515	31.25	- 37.50	1105	67.05	30.46
Nữ dtts	3	0.21	200.00	22	1.56	4.76	445	31.47	- 36.61	944	66.76	31.11
Vùng khó khăn	9	0.58	350.00	23	1.47	- 30.30	545	34.82	- 30.66	988	63.13	19.47
<b>Trung học cơ sở</b>	10	0.28	900.00	36	1.01	- 30.77	907	25.41	- 34.75	2616	73.3	21.22
Nữ	5	0.17	400.00	25	0.86	- 26.47	718	24.8	- 35.55	2147	74.16	23.04
Dtts	6	0.58	100	12	1.17	- 25.00	305	29.67	- 24.88	705	68.58	16.72
Nữ dtts	2	0.24	100	6	0.73	- 40.00	238	28.85	- 24.92	579	70.18	20.37
Vùng khó khăn	6	0.6	100	9	0.9	- 55.00	282	28.06	- 33.49	708	70.45	18.79
<b>Trung học phổ thông</b>	0	0	-100	6	0.32	500.00	155	8.28	- 36.73	1710	91.39	2.27
Nữ	0	0	0	4	0.29	100	109	7.82	- 33.94	1281	91.89	2.48
Dtts	0	0	0	2	0.41	100	35	7.26	- 52.70	445	92.32	7.49

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	2	0.55	100	24	6.63	- 53.85	336	92.82	9.09
Vùng khó khăn	0	0	0	2	0.51	100	31	7.95	- 8.82	357	91.54	- 4.80

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	948	1.07	914	96.4	- 1.93
Hiệu trưởng	430	- 0.46	412	95.8	- 3.74
Nữ	301	0.33	290	96.3	- 2.68
Dtts	76	2.70	72	94.7	0.00
Nữ dtts	52	4.00	50	96.2	2.04
Vùng khó khăn	138	- 1.43	132	95.7	- 5.04
Phó hiệu trưởng	518	2.37	502	96.9	- 0.40
Nữ	365	1.11	355	97.3	- 1.66
Dtts	140	0.72	134	95.7	- 3.60
Nữ dtts	92	- 2.13	88	95.7	- 6.38

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	179	- 0.56	176	98.3	- 2.22
<b>Tiểu học</b>	464	1.31	448	96.6	- 1.97
Hiệu trưởng	209	- 0.95	201	96.2	- 4.29
Nữ	171	- 0.58	165	96.5	- 4.07
Dtts	34	3.03	31	91.2	- 3.13
Nữ dtts	25	4.17	24	96	0.00
Vùng khó khăn	64	- 3.03	61	95.3	- 7.58
Phó hiệu trưởng	255	3.24	247	96.9	0.00
Nữ	221	2.31	213	96.4	- 1.39
Dtts	70	0.00	68	97.1	- 2.86
Nữ dtts	57	- 3.39	55	96.5	- 6.78
Vùng khó khăn	91	2.25	89	97.8	0.00
<b>Trung học cơ sở</b>	382	0.79	370	96.9	- 2.12
Hiệu trưởng	190	- 0.52	183	96.3	- 3.68
Nữ	119	0.85	115	96.6	- 2.54
Dtts	32	0.00	31	96.9	- 3.13
Nữ dtts	21	0.00	20	95.2	- 4.76
Vùng khó khăn	64	- 1.54	61	95.3	- 4.69

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Phó hiệu trưởng	192	2.13	187	97.4	- 0.53
Nữ	112	0.00	111	99.1	- 0.89
Dtts	58	3.57	55	94.8	- 1.79
Nữ dtts	30	3.45	29	96.7	0.00
Vùng khó khăn	71	- 1.39	71	100	- 1.39
<b>Trung học phổ thông</b>	102	0.99	96	94.1	- 1.03
Hiệu trưởng	31	3.33	28	90.3	0.00
Nữ	11	10.00	10	90.9	25.00
Dtts	10	11.11	10	100	25.00
Nữ dtts	6	20.00	6	100	50.00
Vùng khó khăn	10	11.11	10	100	11.11
Phó hiệu trưởng	71	0.00	68	95.8	- 1.45
Nữ	32	- 3.03	31	96.9	- 6.06
Dtts	12	- 7.69	11	91.7	- 15.38
Nữ dtts	5	- 16.67	4	80	- 33.33
Vùng khó khăn	17	- 10.53	16	94.1	- 15.79

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	0	0	-100	2	0.22	0.00	142	15.54	- 46.62	770	84.25	16.14
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	58	14.08	- 55.73	354	85.92	19.59
Nữ	0	0	0	0	0	0	36	12.41	- 60.44	254	87.59	22.71
Dtts	0	0	0	0	0	0	10	13.89	- 41.18	62	86.11	12.73
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	6	12	- 45.45	44	88	15.79
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	14	10.61	- 56.25	118	89.39	11.32
Phó hiệu trưởng	0	0	-100	2	0.4	100.00	84	16.73	- 37.78	416	82.87	13.35
Nữ	0	0	-100	1	0.28	0.00	61	17.18	- 39.60	293	82.54	13.57
Dtts	0	0	0	0	0	0	21	15.67	- 46.15	113	84.33	13.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	10	11.36	- 52.38	78	88.64	6.85
Vùng khó khăn	0	0	-100	0	0	-100	28	15.91	- 39.13	148	84.09	12.12
<b>Tiểu học</b>	0	0	-100	1	0.22	0.00	68	15.18	- 52.45	379	84.6	21.47
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	26	12.94	- 61.76	175	87.06	23.24
Nữ	0	0	0	0	0	0	20	12.12	- 62.26	145	87.88	21.85
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	6.45	- 60.00	29	93.55	7.41

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	8.33	- 50.00	22	91.67	10.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	5	8.2	- 72.22	56	91.8	16.67
Phó hiệu trưởng	0	0	-100	1	0.4	0.00	42	17	- 44.00	204	82.59	20.00
Nữ	0	0	-100	1	0.47	0.00	37	17.37	- 44.78	175	82.16	19.05
Dtts	0	0	0	0	0	0	10	14.71	- 28.57	58	85.29	3.57
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	8	14.55	- 27.27	47	85.45	- 2.08
Vùng khó khăn	0	0	-100	0	0	-100	14	15.73	- 6.67	75	84.27	4.17
<b>Trung học cơ sở</b>	0	0	0	1	0.27	0.00	72	19.46	- 40.00	297	80.27	15.56
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	32	17.49	- 49.21	151	82.51	19.84
Nữ	0	0	0	0	0	0	16	13.91	- 57.89	99	86.09	23.75
Dtts	0	0	0	0	0	0	8	25.81	- 33.33	23	74.19	15.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	4	20	- 42.86	16	80	14.29
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	9	14.75	- 35.71	52	85.25	6.12



Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	0.53	100	40	21.39	- 29.82	146	78.07	11.45
Nữ	0	0	0	0	0	0	24	21.62	- 25.00	87	78.38	8.75
Dtts	0	0	0	0	0	0	10	18.18	- 60.00	45	81.82	45.16
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	6.9	- 80.00	27	93.1	42.11
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	14	19.72	- 53.33	57	80.28	35.71
<b>Trung học phổ thông</b>	0	0	0	0	0	0	2	2.08	- 33.33	94	97.92	0.00
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	100	0.00
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100	25.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100	25.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100	50.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100	11.11
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	2	2.94	- 33.33	66	97.06	0.00
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	31	100	0.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	9.09	100	10	90.91	- 23.08

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	- 33.33
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	16	100	- 11.11

**PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	11,761	8,843	8578	72.94	3.24	8111	94.56
Nữ	9,368	7,491	7267	77.57	3.24	6894	94.87
Dtts	3,293	2,702	2624	79.68	3.22	2473	94.25
Nữ dtts	2,691	2,246	2178	80.94	3.21	2052	94.21
Vùng khó khăn	3,111	2,545	2473	79.49	3.23	2344	94.78
<b>Tiểu học</b>	5,735	4,603	4472	77.98	3.23	4268	95.44
Nữ	4,857	4,151	4035	83.08	3.23	3853	95.49

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	1,724	1,510	1470	85.27	3.21	1396	94.97
Nữ dtts	1,470	1,299	1265	86.05	3.21	1199	94.78
Vùng khó khăn	1,645	1,421	1377	83.71	3.21	1311	95.21
<b>Trung học cơ sở</b>	3,977	2,846	2767	69.58	3.24	2597	93.86
Nữ	3,035	2,325	2259	74.43	3.24	2126	94.11
Dtts	1,074	828	805	74.95	3.22	750	93.17
Nữ dtts	851	677	657	77.2	3.21	611	93
Vùng khó khăn	1,059	809	793	74.88	3.24	751	94.7
<b>Trung học phổ thông</b>	2,049	1,394	1339	65.35	3.28	1246	93.05
Nữ	1,476	1,015	973	65.92	3.28	915	94.04
Dtts	495	364	349	70.51	3.28	327	93.7
Nữ dtts	370	270	256	69.19	3.26	242	94.53
Vùng khó khăn	407	315	303	74.45	3.26	282	93.07

#### B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.24	8262	96.32	3.25	8272	96.43	3.24	8338	97.2	3.24	8329	97.1	3.23	8299	96.75
Nữ	3.24	7023	96.64	3.25	7032	96.77	3.25	7089	97.55	3.24	7078	97.4	3.23	7057	97.11
Dtts	3.22	2522	96.11	3.23	2523	96.15	3.23	2545	96.99	3.22	2546	97.03	3.21	2531	96.46
Nữ dtts	3.21	2095	96.19	3.23	2098	96.33	3.22	2117	97.2	3.21	2119	97.29	3.21	2105	96.65
Vùng khó khăn	3.23	2396	96.89	3.23	2384	96.4	3.24	2406	97.29	3.22	2403	97.17	3.22	2383	96.36
<b>Tiểu học</b>	3.23	4338	97	3.24	4332	96.87	3.23	4365	97.61	3.23	4366	97.63	3.22	4352	97.32
Nữ	3.23	3916	97.05	3.24	3913	96.98	3.24	3942	97.7	3.23	3941	97.67	3.23	3932	97.45
Dtts	3.20	1423	96.8	3.22	1419	96.53	3.21	1434	97.55	3.21	1435	97.62	3.21	1428	97.14
Nữ dtts	3.20	1224	96.76	3.22	1223	96.68	3.21	1236	97.71	3.21	1236	97.71	3.21	1230	97.23
Vùng khó khăn	3.21	1337	97.1	3.22	1332	96.73	3.22	1342	97.46	3.21	1344	97.6	3.20	1335	96.95
<b>Trung học cơ sở</b>	3.25	2657	96.02	3.25	2665	96.31	3.24	2683	96.96	3.24	2680	96.86	3.23	2669	96.46
Nữ	3.25	2176	96.33	3.26	2182	96.59	3.25	2198	97.3	3.24	2197	97.26	3.23	2186	96.77
Dtts	3.22	768	95.4	3.24	772	95.9	3.23	774	96.15	3.22	777	96.52	3.21	771	95.78

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ dtts	3.20	626	95.28	3.23	629	95.74	3.22	631	96.04	3.21	636	96.8	3.20	629	95.74
Vùng khó khăn	3.24	769	96.97	3.25	765	96.47	3.25	775	97.73	3.24	771	97.23	3.23	766	96.6
<b>Trung học phổ thông</b>	3.29	1267	94.62	3.29	1275	95.22	3.29	1290	96.34	3.28	1283	95.82	3.27	1278	95.44
Nữ	3.29	931	95.68	3.29	937	96.3	3.29	949	97.53	3.28	940	96.61	3.27	939	96.51
Dtts	3.29	331	94.84	3.28	332	95.13	3.28	337	96.56	3.28	334	95.7	3.26	332	95.13
Nữ dtts	3.28	245	95.7	3.27	246	96.09	3.27	250	97.66	3.26	247	96.48	3.24	246	96.09
Vùng khó khăn	3.28	290	95.71	3.26	287	94.72	3.27	289	95.38	3.26	288	95.05	3.22	282	93.07

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	948	833	805	84.92	3.28	758	94.16

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ	666	596	575	86.34	3.27	543	94.43
Dtts	216	185	178	82.41	3.27	171	96.07
Nữ dtts	144	123	117	81.25	3.23	112	95.73
Vùng khó khăn	317	269	261	82.33	3.27	245	93.87
<b>Tiểu học</b>	464	427	412	88.79	3.30	398	96.6
Nữ	392	361	348	88.78	3.30	335	96.26
Dtts	104	89	84	80.77	3.23	82	97.62
Nữ dtts	82	71	67	81.71	3.24	65	97.01
Vùng khó khăn	155	135	129	83.23	3.30	124	96.12
<b>Trung học cơ sở</b>	382	333	328	85.86	3.24	300	91.46
Nữ	231	201	196	84.85	3.22	179	91.33
Dtts	90	81	80	88.89	3.29	76	95
Nữ dtts	51	43	42	82.35	3.20	40	95.24
Vùng khó khăn	135	112	111	82.22	3.22	103	92.79
<b>Trung học phổ thông</b>	102	73	65	63.73	3.38	60	92.31
Nữ	43	34	31	72.09	3.34	29	93.55

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	22	15	14	63.64	3.35	13	92.86
Nữ dtts	11	9	8	72.73	3.28	7	87.5
Vùng khó khăn	27	22	21	77.78	3.39	18	85.71

### B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.28	771	95.78	3.29	766	95.16	3.27	776	96.4	3.27	775	96.27	3.27	778	96.65
Nữ	3.28	552	96	3.28	548	95.3	3.28	556	96.7	3.26	555	96.52	3.27	557	96.87
Dtts	3.27	171	96.07	3.28	172	96.63	3.27	174	97.75	3.27	174	97.75	3.26	174	97.75
Nữ dtts	3.25	112	95.73	3.23	112	95.73	3.21	114	97.44	3.23	114	97.44	3.20	114	97.44
Vùng khó khăn	3.28	248	95.02	3.28	246	94.25	3.26	250	95.79	3.27	250	95.79	3.26	251	96.17
<b>Tiểu học</b>	3.31	403	97.82	3.30	403	97.82	3.31	406	98.54	3.29	405	98.3	3.29	405	98.3

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ	3.32	340	97.7	3.31	340	97.7	3.31	343	98.56	3.28	342	98.28	3.30	342	98.28
Dtts	3.24	82	97.62	3.24	83	98.81	3.23	83	98.81	3.21	83	98.81	3.20	83	98.81
Nữ dtts	3.26	65	97.01	3.26	66	98.51	3.23	66	98.51	3.22	66	98.51	3.20	66	98.51
Vùng khó khăn	3.32	125	96.9	3.31	126	97.67	3.31	127	98.45	3.30	127	98.45	3.26	126	97.67
<b>Trung học cơ sở</b>	3.22	306	93.29	3.25	304	92.68	3.23	309	94.21	3.24	309	94.21	3.24	312	95.12
Nữ	3.21	183	93.37	3.23	181	92.35	3.22	184	93.88	3.22	184	93.88	3.21	186	94.9
Dtts	3.27	76	95	3.30	77	96.25	3.30	78	97.5	3.30	78	97.5	3.29	78	97.5
Nữ dtts	3.20	40	95.24	3.21	40	95.24	3.20	41	97.62	3.22	41	97.62	3.20	41	97.62
Vùng khó khăn	3.21	105	94.59	3.23	103	92.79	3.20	105	94.59	3.22	105	94.59	3.23	107	96.4
<b>Trung học phổ thông</b>	3.41	62	95.38	3.42	59	90.77	3.31	61	93.85	3.35	61	93.85	3.37	61	93.85
Nữ	3.38	29	93.55	3.35	27	87.1	3.29	29	93.55	3.35	29	93.55	3.31	29	93.55
Dtts	3.41	13	92.86	3.30	12	85.71	3.32	13	92.86	3.38	13	92.86	3.37	13	92.86
Nữ dtts	3.40	7	87.5	3.17	6	75	3.19	7	87.5	3.33	7	87.5	3.29	7	87.5



Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	3.44	18	85.71	3.36	17	80.95	3.36	18	85.71	3.39	18	85.71	3.38	18	85.71

**PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn**

**C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN**

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
<b>Chung</b>												
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	10,620	122	1.15	99	81.15	34	27.87	22	18.03	33	27.05	
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	10,620	97	0.91	84	86.6	28	28.87	22	22.68	40	41.24	
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	10,620	92	0.87	75	81.52	31	33.7	23	25	29	31.52	

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	10,620	744	7.01	657	88.31	174	23.39	157	21.1	211	28.36
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	10,620	333	3.14	301	90.39	79	23.72	69	20.72	110	33.03
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	5,180	81	1.56	74	91.36	16	19.75	14	17.28	18	22.22
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,180	64	1.24	58	90.63	19	29.69	17	26.56	18	28.13
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	5,180	60	1.16	53	88.33	14	23.33	10	16.67	22	36.67
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	5,180	464	8.96	439	94.61	103	22.2	97	20.91	132	28.45
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5,180	233	4.5	223	95.71	56	24.03	53	22.75	83	35.62
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,569	38	1.06	23	60.53	17	44.74	7	18.42	15	39.47
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	3,569	36	1.01	30	83.33	11	30.56	8	22.22	15	41.67

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	3,569	32	0.9	27	84.38	10	31.25	8	25	15	46.88
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,569	248	6.95	203	81.85	67	27.02	56	22.58	75	30.24
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,569	92	2.58	75	81.52	22	23.91	15	16.3	26	28.26
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo	1,871	7	0.37	5	71.43	2	28.57	2	28.57	2	28.57
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,871	6	0.32	4	66.67	2	33.33	2	33.33	2	33.33
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	1,871	10	0.53	7	70	3	30	3	30	3	30
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,871	32	1.71	15	46.88	4	12.5	4	12.5	4	12.5
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,871	8	0.43	3	37.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5

### C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	914	20	2.19	15	75	7	35	4	20	6	30
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	914	24	2.63	19	79.17	8	33.33	7	29.17	8	33.33
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	914	40	4.38	29	72.5	15	37.5	10	25	14	35
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	914	47	5.14	28	59.57	11	23.4	6	12.77	12	25.53
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	914	11	1.2	3	27.27	2	18.18	1	9.09	5	45.45
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	448	13	2.9	10	76.92	4	30.77	2	15.38	5	38.46
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	448	17	3.79	15	88.24	6	35.29	5	29.41	6	35.29
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	448	22	4.91	19	86.36	8	36.36	6	27.27	10	45.45
Tiêu chí 11. Xây dựng văn hóa nhà trường	448	6	1.34	5	83.33	1	16.67	1	16.67	2	33.33
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	448	27	6.03	21	77.78	4	14.81	4	14.81	8	29.63
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	370	5	1.35	4	80	2	40	2	40	1	20

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	370	6	1.62	4	66.67	2	33.33	2	33.33	2	33.33
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	370	12	3.24	8	66.67	5	41.67	3	25	3	25
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	370	6	1.62	3	50	0	0	0	0	2	33.33
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	370	19	5.14	7	36.84	7	36.84	2	10.53	4	21.05
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	96	2	2.08	1	50	1	50	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	96	6	6.25	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	96	2	2.08	1	50	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 13. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	96	1	1.04	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	96	1	1.04	0	0	0	0	0	0	0	0

## C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	10,620	2001	18.84	1,766	88.26	623	31.13	537	26.84	595	29.74
Phát triển chuyên môn bản thân	10,620	1856	17.48	1,550	83.51	606	32.65	498	26.83	588	31.68
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,620	1707	16.07	1,424	83.42	535	31.34	426	24.96	517	30.29
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	10,620	1440	13.56	1,234	85.69	442	30.69	368	25.56	394	27.36
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	10,620	1352	12.73	1,122	82.99	429	31.73	340	25.15	419	30.99
<b>Tiểu học</b>											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5,180	1093	21.1	1,008	92.22	353	32.3	313	28.64	345	31.56
Phát triển chuyên môn bản thân	5,180	885	17.08	784	88.59	325	36.72	272	30.73	327	36.95
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,180	783	15.12	697	89.02	288	36.78	242	30.91	291	37.16
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	5,180	749	14.46	687	91.72	228	30.44	196	26.17	217	28.97
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	5,180	695	13.42	630	90.65	232	33.38	195	28.06	196	28.2
<b>Trung học cơ sở</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Phát triển chuyên môn bản thân	3,569	647	18.13	526	81.3	194	29.98	157	24.27	185	28.59
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,569	618	17.32	535	86.57	184	29.77	157	25.4	175	28.32
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,569	586	16.42	471	80.38	165	28.16	127	21.67	163	27.82
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,569	485	13.59	399	82.27	154	31.75	129	26.6	117	24.12
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,569	452	12.66	365	80.75	131	28.98	101	22.35	127	28.1
<b>Trung học phổ thông</b>											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,871	338	18.07	256	75.74	82	24.26	57	16.86	63	18.64
Phát triển chuyên môn bản thân	1,871	324	17.32	240	74.07	87	26.85	69	21.3	76	23.46
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,871	290	15.5	223	76.9	86	29.66	67	23.1	75	25.86
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,871	282	15.07	210	74.47	73	25.89	52	18.44	44	15.6
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,871	273	14.59	207	75.82	67	24.54	52	19.05	48	17.58
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	10,620	2018	19	1,962	97.22	490	24.28	401	19.87	678	33.6
Trong học kỳ 2	10,620	1123	10.57	948	84.42	355	31.61	287	25.56	341	30.37
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	5,180	1113	21.49	1,006	90.39	344	30.91	288	25.88	362	32.52
Trong học kỳ 2	5,180	583	11.25	522	89.54	188	32.25	158	27.1	205	35.16
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	3,569	500	14.01	655	131	217	43.4	182	36.4	217	43.4
Trong học kỳ 2	3,569	376	10.54	308	81.91	111	29.52	87	23.14	99	26.33
<b>Trung học phổ thông</b>											
Trong hè	1,871	405	21.65	301	74.32	112	27.65	83	20.49	99	24.44
Trong học kỳ 2	1,871	164	8.77	118	71.95	56	34.15	42	25.61	37	22.56
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	10,620	3257	30.67	2,773	85.14	993	30.49	820	25.18	937	28.77
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	10,620	1953	18.39	1,627	83.31	596	30.52	485	24.83	552	28.26
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	10,620	1412	13.3	1,156	81.87	442	31.3	358	25.35	422	29.89



Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	10,620	1234	11.62	1,029	83.39	381	30.88	311	25.2	358	29.01
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	10,620	854	8.04	708	82.9	261	30.56	212	24.82	252	29.51
Khác (ghi cụ thể)	10,620	187	1.76	162	86.63	53	28.34	45	24.06	53	28.34
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	5,180	1535	29.63	1,391	90.62	502	32.7	429	27.95	496	32.31
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	5,180	828	15.98	743	89.73	269	32.49	227	27.42	263	31.76
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	5,180	527	10.17	470	89.18	176	33.4	153	29.03	179	33.97
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	5,180	502	9.69	453	90.24	159	31.67	141	28.09	167	33.27
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	5,180	347	6.7	310	89.34	112	32.28	96	27.67	122	35.16
Khác (ghi cụ thể)	5,180	126	2.43	117	92.86	32	25.4	29	23.02	34	26.98
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	3,569	1136	31.83	947	83.36	326	28.7	270	23.77	303	26.67
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,569	736	20.62	597	81.11	215	29.21	174	23.64	204	27.72

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,569	524	14.68	417	79.58	167	31.87	132	25.19	169	32.25
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,569	449	12.58	366	81.51	146	32.52	114	25.39	137	30.51
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,569	316	8.85	257	81.33	101	31.96	81	25.63	93	29.43
Khác (ghi cụ thể)	3,569	38	1.06	31	81.58	13	34.21	11	28.95	14	36.84
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	1,871	586	31.32	435	74.23	165	28.16	121	20.65	138	23.55
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,871	389	20.79	287	73.78	112	28.79	84	21.59	85	21.85
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,871	361	19.29	269	74.52	99	27.42	73	20.22	74	20.5
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,871	283	15.13	210	74.2	76	26.86	56	19.79	54	19.08
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,871	191	10.21	141	73.82	48	25.13	35	18.32	37	19.37
Khác (ghi cụ thể)	1,871	23	1.23	14	60.87	8	34.78	5	21.74	5	21.74

### C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	914	179	19.58	134	74.86	32	17.88	23	12.85	52	29.05
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	914	159	17.4	124	77.99	37	23.27	30	18.87	51	32.08
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	914	118	12.91	88	74.58	26	22.03	16	13.56	46	38.98
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	914	114	12.47	89	78.07	31	27.19	21	18.42	39	34.21
Ứng dụng công nghệ thông tin	914	111	12.14	95	85.59	22	19.82	16	14.41	37	33.33
<b>Tiểu học</b>											
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	448	83	18.53	74	89.16	19	22.89	18	21.69	30	36.14
Sử dụng ngoại ngữ	448	82	18.3	69	84.15	13	15.85	11	13.41	24	29.27
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	448	60	13.39	51	85	11	18.33	6	10	26	43.33
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	448	60	13.39	55	91.67	13	21.67	11	18.33	22	36.67
Ứng dụng công nghệ thông tin	448	57	12.72	54	94.74	11	19.3	10	17.54	23	40.35
<b>Trung học cơ sở</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng ngoại ngữ	370	76	20.54	57	75	15	19.74	10	13.16	23	30.26
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	370	60	16.22	46	76.67	15	25	11	18.33	17	28.33
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	370	46	12.43	31	67.39	11	23.91	6	13.04	16	34.78
Ứng dụng công nghệ thông tin	370	45	12.16	39	86.67	8	17.78	5	11.11	12	26.67
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	370	44	11.89	27	61.36	13	29.55	6	13.64	13	29.55
<b>Trung học phổ thông</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	96	21	21.88	8	38.1	4	19.05	2	9.52	5	23.81
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	96	16	16.67	4	25	3	18.75	1	6.25	4	25
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	96	12	12.5	6	50	4	33.33	4	33.33	4	33.33
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	96	11	11.46	5	45.45	4	36.36	2	18.18	4	36.36
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	96	10	10.42	7	70	5	50	4	40	4	40
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Trong hè	914	203	22.21	147	72.41	37	18.23	23	11.33	63	31.03

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong học kỳ 2	914	103	11.27	76	73.79	20	19.42	11	10.68	24	23.3
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	448	111	24.78	93	83.78	19	17.12	15	13.51	41	36.94
Trong học kỳ 2	448	51	11.38	41	80.39	11	21.57	6	11.76	20	39.22
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	370	75	20.27	48	64	13	17.33	7	9.33	22	29.33
Trong học kỳ 2	370	48	12.97	34	70.83	9	18.75	5	10.42	14	29.17
<b>Trung học phổ thông</b>											
Trong hè	96	17	17.71	6	35.29	5	29.41	1	5.88	4	23.53
Đầu năm học	96	7	7.29	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	914	268	29.32	202	75.37	56	20.9	38	14.18	95	35.45
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	914	195	21.33	149	76.41	39	20	26	13.33	66	33.85
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	914	149	16.3	107	71.81	31	20.81	23	15.44	54	36.24

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	914	127	13.89	97	76.38	22	17.32	15	11.81	48	37.8
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	914	93	10.18	76	81.72	13	13.98	8	8.6	30	32.26
Khác (ghi cụ thể)	914	9	0.98	9	100	2	22.22	2	22.22	4	44.44
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	448	130	29.02	111	85.38	25	19.23	20	15.38	49	37.69
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	448	92	20.54	81	88.04	14	15.22	12	13.04	33	35.87
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	448	59	13.17	48	81.36	10	16.95	9	15.25	22	37.29
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	448	55	12.28	51	92.73	7	12.73	6	10.91	24	43.64
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	448	44	9.82	41	93.18	3	6.82	3	6.82	13	29.55
Khác (ghi cụ thể)	448	5	1.12	5	100	2	40	2	40	3	60
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	370	116	31.35	81	69.83	26	22.41	16	13.79	40	34.48

